AS : 2022/2023	**DEVOIR DE CONTROLE N° 1**		• Enseignant:Monem Sassi
Date : ../07/2023	*Epreuve : Informatique*	*Durée :* 1h	
Classe :**4**ème E G			
Nom et Prénom :	……..…….		Note : ……. / 20

On se propose de créer une base de données qui permet de gérer les réservations des chambres d'un hôtel . Le schéma de cette base est le suivant :

CHAMBRE (**<u>NumChambre</u>**, Type, Prix, NbrLits)
CLIENT (**<u>NumClient</u>**, Nom, Prenom, Adresse, Tel)
RESERVATION (**<u>NumClient, NumChambre, DateArrivée</u>**, DateDépart)

- **À l'aide du logiciel de gestion de base de données disponible :**

- Créer, dans votre dossier de travail, la base de données **"Gestion_hotel"**.
- Créer les tables et les relations de cette base de données.
- Remplir les tables par les données suivantes :
- **Table Chambre**

NumChambre	Type	Prix	NbrLits
CH100	Single	85,000	2
CH101	Double	120,000	2
CH102	Trible	150,000	3
CH103	Single	85,000	1

Table Client

NumClient	Nom	Prénom	Adresse	Tel
CL001	Bouraoui	Bilel	Sousse	73222333
CL002	Trigui	Wassim	Sousse	73888555
CL003	Ben Salah	Salma	Tunis	71999000
CL004	Dridi	Amal	Sfax	74555111

Table Réservation

NumClient	NumChambre	DateArrivée	DateDépart
CL001	CH100	15/02/2017	20/02/2017
CL002	CH101	17/02/2017	23/02/2017
CL001	CH102	10/03/2017	14/03/2017
CL003	CH100	25/02/2017	03/03/2017

1) Créer les requêtes suivantes :

- **R1** : Afficher la **liste des chambres** qui ont un **prix** supérieur à 85 dinars.
- **R2** : Afficher les **noms** et **prénoms** des clients dont le **nom** commence par la **lettre B**
- **R3** : Afficher **les numéros** et **les types** des chambres réservées par le client **CL001**
- **R4** : Afficher **la liste** des chambres qui ont été réservées durant **le mois de février**
- **R5** : Afficher les **numéros** des chambres réservées pour une date **introduite** par l'utilisateur
- **R6** ; Diminuer par 10 le **prix** des chambres dont le type **single**

<u>Grille d'évaluation</u>

N° de question	**1**	**2**	**3**	**4**					
Nombre de points	**3**	**2**	**3**	**1**	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**
Evaluation									